

RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLO STUDENTE
EDUCAZIONE CIVICA

COGNOME **NOME** **CLASSE**.....

COMPETENZE DI CITTADINANZA	INDICATORI	ASSI CULTURALI	DESCRITTORI	
Imparare ad Imparare	Organizzazione dell'apprendimento in base a: <ul style="list-style-type: none"> • esperienze differenti e variegate fonti di informazione • tempi • metodi di lavoro e strategie 	<ul style="list-style-type: none"> • Asse dei linguaggi • Asse matematico • Asse scientifico - tecnologico • Asse storico- sociale 	10	- Lo studente si mostra capace di ricercare, raccogliere e organizzare le informazioni, utilizzando le strategie funzionali all'apprendimento - Lo studente è capace di pianificare in maniera autonoma le proprie attività, organizzandole secondo un ordine di priorità e personalizzandole in modo originale
			9	- Lo studente si mostra capace di ricercare ed organizzare le informazioni con molta attenzione al metodo e le sa impiegare in maniera funzionale al momento opportuno - Lo studente è in grado di pianificare in modo efficace il proprio lavoro, strutturandolo in maniera personale
			8	- Lo studente ricerca e organizza le informazioni con attenzione al metodo e le sa utilizzare in maniera buona al momento opportuno - Lo studente riesce a pianificare in modo efficace il proprio lavoro.
			7	- Lo studente ricerca e organizza le informazioni con discreta attenzione al metodo e le sa utilizzare al momento opportuno - Lo studente riesce a pianificare il proprio lavoro
			6	- Lo studente ricerca le informazioni di base, raccogliendole e organizzandole in maniera appena adeguata - Lo studente riesce a pianificare il lavoro seppure con qualche discontinuità, necessitando di sollecitazioni
			Livello base non raggiunto	

COMPETENZE DI CITTADINANZA	INDICATORI	ASSI CULTURALI	DESCRITTORI	
Progettare	Elaborazione e realizzazione di progetti: <ul style="list-style-type: none"> • indicare gli obiettivi • discriminare strategie e modalità di attuazione • verificare i risultati raggiunti 	<ul style="list-style-type: none"> • Asse dei linguaggi • Asse matematico • Asse scientifico - tecnologico • Asse storico – sociale 	10	<ul style="list-style-type: none"> - Lo studente elabora progetti, personalizzando le informazioni e gli strumenti utili al conseguimento degli obiettivi - Lo studente procede in modo autonomo ed originale, mostrando attenzione al proprio lavoro e dimostrando spiccate capacità di autovalutazione nel proprio lavoro
			9	<ul style="list-style-type: none"> - Lo studente elabora progetti completi, utilizzando le informazioni e gli strumenti utili al conseguimento degli obiettivi - Lo studente struttura correttamente il proprio lavoro ed è in grado di valutare in maniera adeguata il proprio lavoro
			8	<ul style="list-style-type: none"> - Lo studente elabora in maniera buona progetti, utilizzando le informazioni e gli strumenti utili al conseguimento degli obiettivi - Lo studente è in grado di valutare correttamente il proprio lavoro
			7	<ul style="list-style-type: none"> - Lo studente elabora progetti, impiegando le informazioni e gli strumenti utili al conseguimento degli obiettivi - Lo studente è in grado di valutare correttamente il proprio lavoro
			6	<ul style="list-style-type: none"> - Lo studente è in grado di realizzare progetti, se sollecitato ed opportunamente guidato - Lo studente è in grado di valutare, seppur a livello minimo, il proprio lavoro
			Livello base non raggiunto	

COMPETENZE DI CITTADINANZA	INDICATORI	ASSI CULTURALI	DESCRITTORI	
Comunicare (competenza alfabetica funzionale)	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensione di messaggi di genere e complessità diversi trasmessi con codici, linguaggi e supporti differenti • Rappresentazione dei diversi concetti attraverso codici e supporti variegati, impiegando le conoscenze disciplinari e le competenze maturate 	<ul style="list-style-type: none"> • Asse dei linguaggi • Asse matematico • Asse scientifico - tecnologico • Asse storico - sociale 	10	<ul style="list-style-type: none"> - Lo studente comprende in maniera approfondita messaggi articolati di diverso tipo ed espressi nei diversi linguaggi - Lo studente è in grado di rielaborare criticamente le informazioni e di gestire la situazione comunicativa in modo consapevole e pertinente, personalizzando l'approccio
			9	<ul style="list-style-type: none"> - Lo studente comprende messaggi articolati di diverso tipo espressi nei diversi linguaggi - Lo studente rielabora criticamente le informazioni, mostrandosi capace di gestire la situazione comunicativa in modo consapevole e pertinente.
			8	<ul style="list-style-type: none"> - Lo studente comprende messaggi di diverso tipo espressi nei diversi linguaggi - Lo studente rielabora le informazioni e gestisce la situazione comunicativa in maniera buona
			7	<ul style="list-style-type: none"> - Lo studente comprende messaggi di diverso tipo espressi nei diversi linguaggi - Lo studente è in grado di rielaborare le informazioni e gestire la situazione comunicativa in modo adeguato.
			6	<ul style="list-style-type: none"> -Lo studente comprende semplici messaggi. -Lo studente elabora in modo essenziale le informazioni e gestisce la situazione comunicativa in modo generalmente adeguato
			Livello base non raggiunto	

COMPETENZE DI CITTADINANZA	INDICATORI	ASSI CULTURALI	DESCRITTORI	
Collaborare e partecipare (competenza sociale)	<p>Interazione di gruppo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • confrontarsi ed avere la capacità di condividere i diversi punti di vista • gestire la conflittualità • contribuire alla realizzazione delle attività collettive 	<ul style="list-style-type: none"> • Asse dei linguaggi • Asse storico - sociale 	10	<ul style="list-style-type: none"> - Lo studente si relaziona con uno stile aperto e costruttivo - Lo studente è disponibile alla cooperazione e si adopera per risolvere i conflitti - Lo studente assume volentieri incarichi che porta a termine con senso di responsabilità - Lo studente è aperto al confronto e rispetta i ruoli
			9	<ul style="list-style-type: none"> - Lo studente si relaziona in maniera più che buona. - Lo studente si mostra disponibile alla cooperazione e si adopera per risolvere i conflitti - Lo studente assume volentieri incarichi che porta a termine con senso di responsabilità - Lo studente è in grado di ascoltare i punti di vista altrui e rispetta i ruoli
			8	<ul style="list-style-type: none"> - Lo studente si relaziona con gli altri in maniera buona - Lo studente è in grado di collaborare alla realizzazione del lavoro di gruppo - Lo studente assume incarichi che porta a termine in modo molto adeguato - Lo studente si mostra capace di ascoltare in modo critico i punti di vista altrui e riconoscere i diversi ruoli.
			7	<ul style="list-style-type: none"> - Lo studente si relaziona con gli altri in modo positivo - Lo studente si mostra capace di collaborare al lavoro di gruppo - Lo studente assume incarichi che porta a termine in modo adeguato - Lo studente sa ascoltare i punti di vista altrui e riconoscere i diversi ruoli
			6	<ul style="list-style-type: none"> - Lo studente si relaziona correttamente nel piccolo gruppo - Lo studente è disponibile a cooperare - Lo studente porta a termine gli incarichi se opportunamente sollecitato e opportunamente guidato. - Lo studente ascolta i punti di vista altrui e individua i diversi ruoli
			Livello base non raggiunto	

COMPETENZE DI CITTADINANZA	INDICATORI	ASSI CULTURALI	DESCRITTORI	
Agire in modo autonomo e responsabile	<ul style="list-style-type: none"> • Inserimento attivo, consapevole e responsabile nella vita sociale • Riconoscimento dei diritti, dei doveri e bisogni propri e altrui 	<ul style="list-style-type: none"> • Asse dei linguaggi • Asse storico - sociale 	10	<ul style="list-style-type: none"> - Lo studente è in grado di inserirsi in modo responsabile nella vita dell'istituzione scolastica e nel contesto sociale - Lo studente riconosce in modo autonomo i diritti ed i doveri del gruppo, di cui fa parte, svolgendo un ruolo propositivo per la valorizzazione dello stesso.
			9	<ul style="list-style-type: none"> - Lo studente è capace di inserirsi in modo responsabile nella vita dell'istituzione scolastica e nel contesto sociale - Lo studente riconosce in modo autonomo i diritti e i doveri del gruppo nel quale è inserito, svolgendo la sua attività in maniera più che buona
			8	<ul style="list-style-type: none"> - Lo studente è capace di inserirsi in maniera buona nella vita dell'istituzione scolastica e nel contesto sociale; riconosce i diritti e i doveri del gruppo nel quale è inserito
			7	<ul style="list-style-type: none"> - Lo studente è capace di inserirsi in modo attivo nella vita dell'istituzione scolastica e nel contesto sociale. - Lo studente riconosce i diritti e i doveri del gruppo, di cui fa parte
			6	<ul style="list-style-type: none"> - Lo studente è capace di inserirsi nella vita dell'istituzione scolastica e nel contesto sociale. - Lo studente, se guidato, riconosce i diritti e i doveri del gruppo, di cui fa parte.
			Livello base non raggiunto	

COMPETENZE DI CITTADINANZA	INDICATORI	ASSI CULTURALI	DESCRITTORI	
Problem Solving	Risoluzione di situazioni problematiche: <ul style="list-style-type: none"> • analizzare e valutare i dati • formulare e verificare ipotesi • individuare soluzioni valide 	<ul style="list-style-type: none"> • Asse dei linguaggi • Asse matematico • Asse scientifico -tecnologico • Asse storico - sociale 	10	- Lo studente problematizza le conoscenze ed è in grado di interpretare situazioni problematiche in modo completo, decodificando efficacemente i dati - Lo studente formula autonomamente ipotesi coerenti, individua strategie risolutive e originali, personalizzando gli approcci
			9	- Lo studente è in grado di leggere ed interpretare situazioni problematiche - Lo studente formula ipotesi coerenti ed individua strategie risolutive pertinenti e funzionali
			8	- Lo studente sa leggere situazioni problematiche e desumere dati significativi - Lo studente formula ipotesi coerenti ed individua opportune strategie risolutive
			7	- Lo studente è in grado di leggere situazioni problematiche in modo adeguato - Lo studente elabora ipotesi corrette ed individua strategie risolutive
			6	- Lo studente è in grado di individuare situazioni problematiche semplici. - Lo studente formula ipotesi corrette ed individua strategie risolutive, solo se guidato.
			Livello base non raggiunto	

COMPETENZE DI CITTADINANZA	INDICATORI	ASSI CULTURALI	DESCRITTORI	
Individuare collegamenti e relazioni	<p>Individuazione e rappresentazione delle relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, in particolare, riconoscendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • analogie e differenze • cause ed effetti • relazioni tra universale e particolare (deduzione/induzione) 	<ul style="list-style-type: none"> • Asse dei linguaggi • Asse matematico • Asse scientifico - tecnologico • Asse storico - sociale 	10	<ul style="list-style-type: none"> - Lo studente sa individuare gli elementi caratterizzanti di fenomeni e concetti - Lo studente è in grado di coglierne in maniera autonoma e personale le correlazioni - Lo studente sa rappresentare in maniera efficace fenomeni e concetti, rielaborando in maniera personale argomentazioni coerenti e chiare
			9	<ul style="list-style-type: none"> - Lo studente sa individuare gli elementi caratterizzanti di fenomeni e concetti - Lo studente sa coglierne in modo proprio le correlazioni - Lo studente sa rappresentare fenomeni e concetti, elaborando argomentazioni coerenti e chiare.
			8	<ul style="list-style-type: none"> - Lo studente sa individuare gli elementi caratterizzanti di fenomeni e concetti - Lo studente sa coglierne le relazioni - Lo studente è in grado di rappresentare fenomeni e concetti, elaborando significative argomentazioni
			7	<ul style="list-style-type: none"> - Lo studente sa individuare gli elementi caratterizzanti di fenomeni e concetti. - Lo studente sa coglierne le relazioni ed è in grado di rappresentarle opportunamente.
			6	<ul style="list-style-type: none"> - Lo studente sa individuare gli elementi essenziali di fenomeni e concetti - Lo studente sa coglierne le relazioni e rappresentarle, solo se guidato.
			- Livello base non raggiunto	

COMPETENZE DI CITTADINANZA	INDICATORI	ASSI CULTURALI	DESCRITTORI	
Acquisire ed interpretare le informazioni	Acquisizione ed interpretazione di informazioni ricevute in vari ambiti attraverso diversi strumenti comunicativi, anche digitali.	<ul style="list-style-type: none"> • Asse dei linguaggi • Asse matematico • Asse scientifico - tecnologico • Asse storico - sociale 	10	- Lo studente sa interpretare in modo critico le informazioni, valutandone l'attendibilità e l'utilità e riuscendo a discriminare fatti ed opinioni
			9	- L'allievo sa interpretare in maniera autonoma e personale le informazioni valutandone l'attendibilità e l'utilità e discriminando fatti e opinioni
			8	- L'allievo sa interpretare in maniera buona le informazioni valutandone l'attendibilità e l'utilità e distinguendo fatti e opinioni
			7	- Lo studente sa interpretare le informazioni, cogliendone l'utilità e distinguendo fatti e opinioni
			6	- Lo studente acquisisce le informazioni essenziali e le interpreta, se opportunamente guidato
			Livello base non raggiunto	