

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

In riferimento alle Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, adottate in applicazione della legge 20 agosto 2019 n. 92 recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica", il Dipartimento umanistico ha ritenuto opportuno che venissero trattate tutte le tematiche indicate nelle Linee guida secondo la seguente tabella:

CLASSE	TEMATICA	COMPETENZA RIFERITA AL PECUP
I ANNO	I Principi Fondamentali Della Costituzione (Artt 1 – 8 Cost)	<ul style="list-style-type: none"> • .Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali. • Partecipare al dibattito culturale.Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro
II ANNO	Educazione alla Legalità e contrasto alle mafie Esercizio Concreto Della Cittadinanza Nella Quotidianità Della Vita Scolastica	<ul style="list-style-type: none"> • Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie. • Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.
III ANNO	Educazione digitale, tutela della privacy, comportamento e privacy per gli allievi impegnati nei pcto	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica
IV ANNO	Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	<ul style="list-style-type: none"> • Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. • Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e

		delle eccellenze produttive del Paese.
V ANNO	Il lavoro	<ul style="list-style-type: none"> • Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro • Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale

La coordinatrice di Dipartimento

Prof.ssa Giuseppa Foto